



Comune di Brescia - Assessorato ambiente e parchi - Parco delle colline  
**PROGETTAZIONE PARTECIPATA PER IL  
 RECUPERO E LA VALORIZZAZIONE  
 DEI PARCHI DI CAMPO MARTE E  
 DELLA POLVERIERA DI MOMPIANO**



## **POLVERIERA**

### **LABORATORIO DI ANALISI DELLE CRITICITA' E DELLE RISORSE**

**Brescia, 11 marzo 2008**

I partecipanti al laboratorio hanno scritto i seguenti sintetici appunti per indicare ciò che ha potuto portare a condizioni per loro ideali; hanno quindi individuato tematiche comuni agli appunti presi e le hanno poste in ordine di priorità

### **Indice generale**

Gruppo 1.....	2
1 Come ci organizziamo.....	2
2 Rispetto della natura.....	2
3 Proposte per la natura.....	2
4 Bambini.....	3
5 Il nostro impegno.....	3
6 Comunicare.....	3
Gruppo 2 – Bobo .....	4
1 Cittadinanza e partecipazione.....	4
2 Nuovo rapporto tra città e natura.....	4
3 Dal tondino alla pace.....	4
3b Gnari, boccia, bambini.....	4
4 Strutture di gestione.....	5
5 Strutture di utilizzo.....	5
6 Ristrutturazione.....	6
7 Iniziative e attività.....	6
GRUPPO 3.....	6
Che cosa ci ha portato qua.....	6
Accesso e fruizione.....	7
Conservazione e tutela del territorio.....	7
Bambini ed educazione.....	7
Ambito etico culturale e sportivo.....	7
Gruppo 4.....	8
1 Attenzioni generali.....	8
2 Gestione.....	8
3 Socializzazione.....	9
4 Arte e cultura.....	9
5 Educazione e scuola.....	9
6 Sport.....	9
7 Scienza.....	10

# GRUPPO 1

## ***1 Come ci organizziamo***

La gestione partecipata dell'area

La disponibilità dell'amministrazione comunale

se siamo in tanti rispettiamo e diamo obiettivi precisi

Entrando nel parco darci delle regole e dei fini

Un'organo elettivo che decida su tutto quello che concerne l'area e le sue attività a maggioranza, composto da cittadini e associazioni e a minoranza composto da istituzioni e politica

Il rompere con il passato su questo posto di guerra per scommettere su ciò che questo posto potrebbe essere

## ***2 Rispetto della natura***

Persone volontarie che si occupano della sicurezza del parco

Il rispetto della natura ci insegnerà tante cose, natura e vegetali, animali e persone umane

La volontà di mantenere integro l'ambiente naturale

Lasciare le strutture il più possibile così come sono

Deve restare lontano dal traffico, lontano dallo smog, lontano dai rumori e la Polveriera

Rispetto della natura e silenzio, non rumore, non togliere oltre la cura

Utilizzare i prodotti della natura

La volontà di adattare l'area per attività che permettano di vivere nell'ambiente naturale

La possibilità di vivere nella natura anche in attendamento o in accampamento

## ***3 Proposte per la natura***

La possibilità di portare cani anche non tenuti al guinzaglio a patto che i proprietari provvedano alla pulizia del sito

La coltivazione di un orto botanico delle essenze autoctone della fascia collinare

Poter fare equitazione

La Polveriera un luogo dove ci possano essere gli animali

Recupero fauna autoctona

Ospedali per animali selvatici

Osservare gli animali stanziali per studiarli

Impariamo a vivere nella natura usufruendo dei prodotti della stessa, osservarla= impariamo

Bird watching

Minifattoria

Cordi di difesa "Krau Maga"

Osservatorio astronomico

#### **4 Bambini**

Corsi diversi di ragazzi e anziani

Campo estivo

Paese dei balocchi, bambini più anziani

Club attività gioventù

Doposcuola

permettere ai bambini e ai ragazzi in attività educative e ludiche organizzate

Una pista ciclabile

La possibilità di affittare biciclette a poco prezzo

#### **5 Il nostro impegno**

Gruppo alpini Mompiano, angolo della memoria che mi permette di pensare, sostare con amici, riprendere fiato per poi continuare la gita

Fare percorsi ecologici

La volontà e la perseveranza dei cittadini di Brescia

Riquilificare l'area il più possibile con le idee e la passione e meno con i soldi

#### **6 Comunicare**

Un centro laboratorio di ricerca e documentazione del suono collabori con il museo della scienza

Documentare e pubblicare scrupolosamente sul web tutto ciò che si farà

Teatro all'aperto

Biblioteca

Problema: non fasciarsi la testa prima di sbatterla

## **GRUPPO 2 – BOBO**

*Indimenticabile Bobo Archetti, tutto è stato fatto nel tuo ricordo*

### ***1 Cittadinanza e partecipazione***

La presenza vigile di una parte dei brescinai sul tema polveriera da quando i militari l'hanno abbandonata

Mobilizzazione della gente di Mompiano

Curare i rapporti con i cittadini

La partecipazione delle associazioni e delle persone,

l'attenzione alla multiculturalità,

un'idea forte e condivisa

Il pieno rispetto delle esigenze di molti

La progettazione del riuso è stato un percorso flessibile e condiviso

L'istituto giuridico di diritto privato a preponderante maggioranza pubblica

Ognuno è venuto con un'idea iniziale e l'ha adattata al progetto collettivo

### ***2 Nuovo rapporto tra città e natura***

Spazi per la preghiera e la contemplazione

La voglia dei cittadini e dei giovani di contatto dolce con la natura

un'impostazione che avvicini la città al parco

Un luogo dove ripensare il futuro della città

### ***3 Dal tondino alla pace***

La riqualificazione di una struttura nata per la guerra in laboratorio di pace

Pensare al gioco come elemento irrinunciabile

### ***3b Gnari, boccia, bambini***

Museo del gioco per le scuole

Possibilità di avere uno spazio di gioco per i bambini

Una scuola dentro la natura

Uno sguardo particolare all'essere bambino

Con i prati costruire strutture per far arrampicare i bambini

Corsi di lingua italiana per persone di lingua straniera  
Dando un po' ascolto ai bambini  
I nostri figli che proseguono l'impegno dei padri  
Parco Robinson

#### **4 Strutture di gestione**

La fondazione di partecipazione e l'azionariato popolare  
La cittadinanza attiva dei bresciani  
la creazione di un comitato che organizzi le attività  
La presenza di un nucleo di persone convinte, organizzate, economicamente sostenute che ha vigilato sull'esecuzione del progetto approvato nel 2008  
Un gruppo di gestione  
Abbiamo costituito un pool di associazione con esperti seri in molti settori  
La creazione di una struttura che comprenda più associazioni con interessi diversi, che sia in grado di garantire una gestione a più voci che comprenda più proposte e interessi  
Uno spazio polifunzionale (e di tutti e non è uso esclusivo di qualcuno)

#### **5 Strutture di utilizzo**

L'autobus 15 che arriva alla Polveriera  
Spazio per i giovani che amano la musica  
Un rifugio escursionistico al servizio dei cittadini autogestito  
Percorsi ciclabili che collegano l'abitato con la Polveriera  
Il rispetto del luogo che non è stato stravolto e nel quale la natura ha ripreso il sopravvento  
Spazi per incontri di gruppo (es. formazione)  
Con una casamatta fare una piccola mostra per associazioni per animali  
Campi da basket per disabili  
Un'area per eventi (vicina all'ingresso)  
Percorsi per tutte le persone per conoscere la natura circostante  
Strutture che non inquinano  
Abbiamo tenuto conto di esigenze, desideri, necessità delle persone disabili

## **6 Ristrutturazione**

Gli interventi non hanno modificato la natura che c'era in origine

La scelta compiuta nel 2007-2008 da parte dell' a.c. di Brescia, spinta dai cittadini ed ecologisti di sottrarre la Polveriera alla speculazione e alla privatizzazione

Il ripristino delle sagome esistenti

Il riuso dell'esistente bosco, sentieri, grotte torrenti

Uso sostenibile e compatibile del territorio

Il risparmio del territorio. Si usa solo il necessario

La voglia di avvicinare conoscere, rispettare natura e animali rispettando il territorio

La cura dell'ambiente

Rispetto degli animali

## **7 Iniziative e attività**

Incontro fra residenti e turisti del camping

la presenza di sentieri dedicati alle diverse esigenze degli amanti della Maddalena: escursionisti a piedi, ciclisti con mountain bike, bikers con mtb per discesa

Gli orti sociali: anziani e pensionari

Il turismo dolce: tante razze dentro la natura vivente

Agricoltori che ritornano a coltivare secondo le tradizioni

Piccole tende per partite a carte da gioco per ragazzi, ama anche per adulti

Spazio cavalli ippovia, presenza di cavalli e animali in recupero affettivo

## **GRUPPO 3**

### ***Che cosa ci ha portato qua***

*i foglietti relativi a questo titolo sono stati messi in circolo rispetto a tutti gli alti a significare un percorso piuttosto che delle priorità*

L'impegno di tutti noi

La partecipazione, la responsabilità, l'ascolto

La passione e la tenacia di tanti cittadini attenti e di qualche irriducibile visionario

Tanti cittadini attivi e istituzioni aperte e responsabili

la forza intrinseca della pace

La forza di un sogno condiviso

Strutture non pensate ad uso esclusivo di singole associazioni o realtà ma condivisione un investimento di risorse economiche ben pensato

### ***Accesso e fruizione***

Area lettura ed eventi culturali

Strutture percorsi e spazi pensati per soddisfare le esigenze di tutte le età: bimbi giovani, adulti, anziani e disabili

Accessibilità a tutti senza troppa modernità

Attenzione particolare all'accessibilità dell'area anche per disabili, anche con attività ad hoc

Servizi essenziali per un libero accesso a tutti: esempio bus navetta fino alla sbarra

Casa di accoglienza per poter permettere di vivere nella natura per tempi più lunghi delle due ore e anche con pioggia

Coinvolgimento eterogeneo di associazioni e società di diverso interesse

Ottima organizzazione degli spazi e dei tempi

### ***Conservazione e tutela del territorio***

Ripopolamento di specie animali

Vorrei dei luoghi dove l'uomo non disturbi gli animali

Costante controllo degli habitat per gli animali, che non siano alterati dalle attività antropiche

Così com'è e poco altro

Spazi e servizi per soddisfare le esigenze che nei parchi cittadini non trovano adeguata risposta

Percorsi organizzati tematici di tipo: attività ambientali, laboratori naturali, aree escientifiche, spazi sociali, area pic-nic

### ***Bambini ed educazione***

Una scuola materna nel bosco

Un luogo in cui i bambini apprendono nella natura vivendola

Luogo per imparare la vita dalla natura per tutti

Convenzioni con cooperative o enti che si occupano di educazione ambientale

Prevedere luoghi per attività non convenzionali nella natura alla sua scoperta

### ***Ambito etico culturale e sportivo***

Un punto di incontro di promozione culturale per tutti

Una Polveriera di stelle per innamorati  
Percorso per non vedenti  
Tanti piccoli laboratori di vita per stare insieme  
Un vivaio nella natura per la cultura  
Una bella pista da motocross  
Un luogo di incontro tra natura e cultura, tra scienza e gioco, tra realtà e impegno civile  
Progetto ludico sportivo  
Trasformazione parziale dell'ambiente naturale

## **GRUPPO 4**

### ***1 Attenzioni generali***

Il rispetto della diversità delle varie associazioni evitando inutili invadenze  
Abbandonarsi alle proprie debolezze  
Spazi ampi tempi lenti, donne e uomini pazienti  
Usare la natura, non sfruttarla  
La partecipazione di più associazioni a questo progetto  
L'aver lasciato spazi non saturi di cose  
Essersi lasciati alle spalle obiettivi strategici, competitivi e management vari  
Avere compreso che spesso per fare un passo avanti conviene farne uno indietro  
LA fiducia reciproca  
L'aver annusato gli altri  
Gestione condivisa  
Uso educato ed educante dell'arte  
Il coordinamento fra diverse associazioni  
La presenza dell'ente pubblico nella gestione del sito

### ***2 Gestione***

Accesso controllato  
Un chiaro e condiviso regolamento sull'utilizzo della struttura  
Luogo in cui la manutenzione sia svolta da tutti gli interessati  
Partecipazione anche nella realizzazione e  
Un gestore degli accessi al sito (prenotazioni, problemi logistici ecc.)

Si è lasciato spazio ai giovani, perchè sono loro che in seguito dovranno usare la struttura, non gli anziani

Sia reso il posto agibile e sicuro

Si ha pensato alla natura enon solo ai bisogni di un cittadino

Non lasciare lo spazio agli scout, perchè anche i non credenti dovranno poterci usufruire

Posto in cui i ritmi della città siano messi da parte e dove regna la natura NO CASE

### **3 Socializzazione**

La voglia di fare, mettersi in gioco, socializzare

Itinerari per slow food

Avere creato un oasi di pace, un oasi naturale

La contempalzione

Il contatto profondo con se stessi

Un respiro ampio sul mondo

La domenica la gente fa una passeggiata immersa nella natura e ha la possibilità di fare picnic

### **4 Arte e cultura**

Luogo per esposizioni temporanee e d'arte

Cercare di conservare la memoria storica del luogo

Tenere i casermetti militari e all'interno ricreare l'atmosfera di quando la Polveriera era in uso

Più arte, più scienza, più pazienza

Aver dato spazio a forme d'arte che rispettano la memoria del luogo

### **5 Educazione e scuola**

Le scolaresche fanno gite per avvicinarsi alla natura e al rispetto per essa e per imparare la storia di questo posto

Anche la sera è possibile fruire di questo posto in sicurezza, perchè ci sono tante manifestazioni, per esempio cinema all'aperto

I bambini e le scuole potrebbero contribuire alla manutenzione e all'abbellimento

### **6 Sport**

Si potrebbe utilizzare una piccola parte di area per lo skateboard

Sfruttare la presenza di alberi per scolarli o per allestire ponti tibetani

Vivere per la natura, nella natura, con lo sport

Finalmente non più solo campi da calcio per muoversi e dare sfogo alla fantasia

E' fantastico vedere persone di tutte le età, che fanno sport e passeggiano liberamente

Strutture sportive leggere

## **7 Scienza**

Lo spazio sicuro per vedere le stelle

Allestimento di laboratori gratuiti per conoscere la fauna e la flora della polveirera

Allestire spazi ludici per bambini dove gli si insegna a rispettare i luoghi naturali e a non inquinarli.

Bambini che si avvicinano alla natura con lo sport. Nonni che accompagnano i nipoti in un'oasi di pace.

